

湖南省汨罗市城关一小

读《富贵人生》有感于做人要有慈悲心

我有幸拜读了《富贵人生》这本书，觉得自己对人生这一重要课题有了更深的理解。特别是第六章“要有慈悲心”感悟颇深，收益匪浅。

“我们内心的慈悲、智慧是取之不尽、用之不竭谁也偷不走的宝藏。”所谓“慈”是给人以快乐，“悲”是拔人痛苦。我细细思量，自己参加工作三十多年，从年青造访到两鬓霜白，一路走来，其中的苦与乐只有自己知道；也有过杂念，也有过荣耀，许多的无奈、许多的感悟尽在不言中。但我从未丧失过信心，从未间断过自身的业务学习和人生的修养。在教育这一神圣的沃土中辛勤地耕耘着。联系“慈悲是无私的爱”来说，作为一个教育工作者的人生，教师对学生要做到心中有慈悲心，怜悯心，及时传导给学生，使学生产生对学习的兴趣和自信心、上进心。起到推动学习的鼓励作

湖南省汨罗市城关一小

用，这就是慈悲无私的爱。

“爱”是关怀、宽容、是无所求的牺牲奉献，是燃烧自己照亮别人。在繁重的教学工作中，成天面对着一张张天真无邪的面孔，师生之间的关系如果很疏远、冷漠，那学习效果也许会不佳，关怀每一个学生，宽容每一个不同性格的学生，了解每一个学生，用“慈悲心”来拉近师生之间的距离，用笑脸鼓励每一位学生，让他们如沐春风，感受亲情，进而变批评为赞美的态度，变责备为慈悲语、柔软语，真正师生慈悲为怀，同班共进。

“慈悲没有敌人，智慧不起烦恼。”作为教师来说，要努力培养孩子“天下之忧而忧，天下之乐而乐”的大爱胸襟。有的学生文静、聪明，有的学生好动、贪玩；有的学生爱动脑思考；有的学生不能独立完成作业，学习习惯不良。卫先可提

湖南省汨罗市城关一小

不好，摆在教师面前确实繁杂、伤神，如果没有慈悲心去引导他们开启智慧之门，那将是一团糟。所以说，慈悲用在每一个受教育者身上，都是无价之宝。用慈悲心去探寻少年无知的心，用慈悲语去开启少年幼稚的心灵，这份慈，这份爱，始终都是最伟大无私的。

“我们内心的慈悲、智慧”是取之不尽用之不竭的宝藏。”每一位孩子如同一座座金矿、银矿，作为有慈悲心的老师要善于发现优点和缺点，认真地去开启每一内心的慈悲与智慧。我觉得，一个人的心天生是诚挚的、善良的。教师的责化就是用有教的方法去开启一个个的慈悲心和智慧心，千万不能让它沉睡了。反之若之心就会变得不安稳了，进而就会变得失度、失色走向灭亡。

我懂得学海无涯，人生富贵，同时人生若过

湖南省汨罗市城关一小

将有限的生命和人生得到升华,就必须时刻广结善缘,心不外慈悲,多多学习佛法,多行佛法,多做善事。真正无缘大慈,同体大悲,只有积累善的力量越多,慈的面越广,才能真正做到转化不安、自私和浮躁为祥和。与我们国家保安定,保和谐的基本国策为一体,温馨、幸福地欢度每一天。

音乐组彭肯萍撰

二〇〇七年十月七日